

La calidad de la inserción laboral y su relevancia para orientar la estrategia y actuaciones de las Universidades y del Sistema Universitario

Jose M. Peiró
Ivie
IDOCAL. UVEG.

Rankings de Universidades

- conjunto de Indicadores Sintéticos del Sistema Universitario Español (ISSUE) que ofrece al usuario:
 - **volumen de resultados (ISSUE-V)** y
 - **productividad (ISSUE-P)** —relación entre los resultados totales y el tamaño de la universidad—.
- **Tres misiones de la universidad**
 - **docencia,**
 - **investigación,**
 - **innovación y desarrollo tecnológico**

Funciones

- Información (comparativa) para la toma de decisiones de los diferentes usuarios.
- Planificación y mejora de la calidad de los estudios
- Desarrollo de servicios para el desarrollo de carrera de sus egresados.
- Evaluación y dación de cuentas.

Requisitos y condiciones

- Relevancia, para las funciones que ha de cumplir
- Calidad en el diseño de indicadores para los objetivos y finalidades que se persiguen
- Rigor en el desarrollo de la metodología (p.e. representatividad de los datos; aplicación,...)
- Calidad en la devolución de los resultados: en función de las necesidades de los grupos de estímatarios, etc.
- Promoción del uso de los datos obtenidos para la mejora estratégica y operativa de los servicios de la Universidad.
- Utilidad para la investigación, desarrollo e innovación
- Rendición de cuentas ante la sociedad.

Relevancia para las funciones a cumplir

- Entre esas funciones cabe señalar:
 - Informar a usuarios
 - Informar para las decisiones y gestión estratégica y operativa de la Universidad.
 - Informar para la mejora de la calidad de la enseñanza.
 - Rendición de cuentas a la sociedad.
 - Contribuir a la investigación, desarrollo e innovación en este ámbito disciplinar.

Calidad en el diseño del estudio: indicadores

- Consideración de diversas fuentes de información: P.e. egresados y empleadores
- Determinar cuidadosamente indicadores de diferentes tipos:
 - La tasa de empleo
 - La calidad del empleo
 - Las competencias adquiridas y su utilidad para la empleabilidad
 - Las características personales más relevantes
- Determinar el empleo o empleos que se toman como referente en el análisis: el primero, el actual,...
- Selección de indicadores teniendo en cuenta las funciones del estudio
- Seguimiento longitudinal...

Rigor en el desarrollo de la metodología

- Descripción adecuada de la metodología
- Diseño cuidadoso del muestreo
- Metodología de la recogida de datos
- Rigor en el análisis de los datos.
- Procedimientos para la mejora continua
- Señalar el alcance y limitaciones.

Calidad en la devolución de los resultados

- Tener en cuenta
 - a los diferentes tipos de destinatarios y sus necesidades
 - los diferentes formatos de devolución
 - los diferentes servicios a prestar (p.e. el estudiante de secundaria que quiere hacerse una idea sobre ciertos indicadores de una determinada carrera...)

Mejora estratégica y operativa de los servicios de la Universidad.

- Los resultados del estudio han de ser un input relevante para la planificación estratégica y operativa de la Universidad, sus facultades, departamentos etc.
- Estratégica: oferta de titulaciones, rediseño de las mismas. Etc.
- Operativa: mejora de la calidad; adaptación de la formación a demandas del mercado tras reflexión y decisiones (no es sin más respuesta sino propuesta).

Utilidad para la investigación, desarrollo e innovación.

- Importancia de realizar investigación en este campo teniendo en cuenta la realidad laboral, contexto socioeconómico etc.
 - Análisis sobre inserción laboral;
 - Adaptabilidad vs. madurez vocacional.
 - socialización en las organizaciones;
 - planificación y desarrollo de carreras en los nuevos entornos laborales y organizacionales.
 - Búsqueda de empleo
 - Emprendedurismo e intraprendedurismo
 - Orientación “global”
 - Trabajos en entornos virtuales, internacionales, etc.
 - etc.

Rendición de cuentas ante la sociedad

- Devolución de resultados y logros.
- Criterios de evaluación: económicos, sociales, personales, etc.
- Comparación con otras Universidades en términos de outputs (con o sin tener en cuenta inputs?)
- Criterios para valoración de “impacto”

Breve “tour” por el OPAL

- General
<http://www.fundacio.es/opal/index.asp?pagina=156>
 - Estudios y análisis
<http://www.fundacio.es/opal/index.asp?pagina=156>
 - Análisis de la inserción de titulados y doctores
<http://www.fundacio.es/opal/index.asp?pagina=474>
 - Análisis de la demanda empresarial
<http://www.fundacio.es/opal/index.asp?pagina=476>
- Evolución de los indicadores de inserción
<http://www.fundacio.es/opal/index.asp?pagina=733>
- Aplicación de los resultados de la inserción laboral.
<http://www.fundacio.es/opal/index.asp?pagina=598&idioma=cas>

Gracias por su atención

josemaria.peiro@ivie.es

www.uv.es/jmpeiro