

Síntesis

La Contribución Socioeconómica de las Universidades Públicas Valencianas

Francisco Pérez | José Manuel Pastor | Carlos Peraita



Valencia, octubre 2015

AUTORES

Francisco Pérez (Ivie y Universitat de València)

José Manuel Pastor (Ivie y Universitat de València)

Carlos Peraita (Universitat de València)

TÉCNICOS

Eva Benages (Ivie y Universitat de València)

Ángel Soler (Ivie y Universitat de València)

DISEÑO Y COMPOSICIÓN

Alicia Raya (Ivie)

Susana Sabater (Ivie)



PRESENTACIÓN

Tras los dos informes presentados en 2009 y 2013, este tercer informe encargado por las cinco universidades públicas persigue el mismo objetivo que antaño: mostrar a la opinión pública la significativa contribución socioeconómica del sistema universitario público valenciano (SUPV) a la Comunitat Valenciana.

Como en las dos ocasiones anteriores ha sido el Ivie, con el mismo equipo redactor que en 2013, el encargado de su elaboración. La metodología utilizada, cuyas bondades fueron ya merecidamente ponderadas, ha sufrido pocas variaciones. Ello aporta un importante factor de coherencia y facilita la comparación entre informes. Los datos del segundo informe correspondían a 2011, mientras que los de éste último corresponden a 2014. Tales datos han sido proporcionados por las propias universidades.

El SUPV, al igual que el resto de instituciones y ciudadanos, ha soportado durante los tres años que median entre los dos últimos informes la peor crisis financiera de las últimas décadas. Y, a pesar de ello, presentamos mejores resultados en 2014. Tenemos motivos, por tanto, para ser optimistas a nivel interno y, a la vez, nuestro sentido de la responsabilidad nos dicta, ahora más que nunca, la obligación de participar activamente en la recuperación socioeconómica de la Comunitat Valenciana. Por ello acudimos prestos a la llamada de la Generalitat para integrarnos en el recientemente creado Consejo Valenciano de la Innovación.

En el informe ejecutivo que sigue queda bien a las claras la contribución del SUPV a la actividad económica tanto a corto como a largo plazo. Si en el informe previo por cada euro que recibía el SUPV retornaba 1,9 a la sociedad, en el actual por cada euro que recibimos retornamos 2,6, como consecuencia entre otras cosas de que los recursos financieros se han reducido y los servicios generados no. El retorno sería sin duda inferior si hubiéramos mantenido nuestro nivel de financiación, pero en todo caso superior al de hace tres años. La falta de financiación ha incidido también muy negativamente en la investigación y en la transferencia a las empresas, por dos razones fundamentales: la imposibilidad de incorporar nuevo capital humano y la imposibilidad de asumir el coste de proyectos de investigación, que en ocasiones han tenido que ser abortados.

Pero queda mucho camino por recorrer. Debemos profundizar en nuestro papel como agentes de formación, preparando a nuestros jóvenes universitarios para vivir en libertad, participar de la democracia, respetar a los demás, defender la igualdad y ejercitarse en la capacidad de negociación, sin olvidar su preparación para el acceso al mundo laboral y su capacidad para emprender. Aspiramos, también, a jugar un papel relevante como agentes de innovación, ajustadas a las demandas productivas, y ello exige un trato más directo con los agentes sociales y, posiblemente, una reorientación de nuestras actividades. Estamos dispuestos a seguir esforzándonos y a seguir desarrollando y explorando una vía propia de creación de empresas de base tecnológica intensivas en conocimiento al objeto de contribuir al nacimiento de una nueva industria. Y todo ello, lógicamente, aumentando nuestra implicación con los sectores productivos tradicionales generadores de nuestra actual riqueza con el fin de alumbrar una nueva etapa de progreso colectivo.

Los Rectores de las Universidades Públicas Valencianas

Índice

7	INTRODUCCIÓN
9	RESUMEN EJECUTIVO
27	ÍNDICE DEL INFORME COMPLETO*

* El informe *La contribución socioeconómica de las Universidades Públicas Valencianas* puede descargarse de la página web del Ivie (www.ivie.es) y de las Universidades Públicas Valencianas (Universitat de València: www.uv.es, Universitat Politècnica de València: www.upv.es, Universidad de Alicante: www.ua.es, Universitat Jaume I: www.uji.es, Universidad Miguel Hernández de Elche: www.umh.es).

Introducción

Este tercer informe sobre la contribución socioeconómica de las universidades públicas valencianas trata de poner en valor las aportaciones del sistema universitario público valenciano (SUPV). Para el Ivie representa una satisfacción participar de nuevo en un ejercicio riguroso de responsabilidad social de unas instituciones que, aunque tienen autonomía para gobernarse, cuentan con recursos en gran medida colectivos y están obligadas a rendir cuentas a la sociedad. En las actuales circunstancias, cuando se afrontan severos ajustes en las finanzas públicas y se abordan reformas que exigen prioridades y sacrificios, mostrar a la sociedad valenciana los resultados de la actividad de sus universidades es una exigencia insoslayable para que éstas puedan seguir recibiendo el apoyo que necesitan.

Como en los dos informes anteriores, el presente también ha tenido en cuenta la actuación de las universidades en ámbitos muy diversos, como la formación de titulados, la generación de nuevos conocimientos a través de la actividad investigadora o la contribución al desarrollo tecnológico y empresarial. Pero, dadas las circunstancias actuales, este tercer informe ha realizado un esfuerzo especial por analizar el papel de las universidades en relación con las oportunidades de empleo de los titulados, la salida de la crisis económica y la contribución de los universitarios y las universidades al cambio de modelo productivo que la Comunitat Valenciana necesita.

Los informes presentados en septiembre de 2009 y de 2012 tuvieron un impacto amplio en la comunidad universitaria, en la sociedad y en los poderes públicos. La presentación pública de sus principales resultados permitió ofrecer argumentos sólidos acerca de las razones por las que la visión de que las universidades gastan pero no contribuyen no está en modo alguno respaldada por la evidencia empírica disponible. Ciertamente existen espacios de mejora pero, globalmente, las contribuciones de las universidades públicas son claramente positivas.

La solvencia de la metodología desarrollada por el Ivie en sus informes para obtener estos resultados ha quedado acreditada en numerosas publicaciones y se ha convertido en la referencia de la práctica totalidad de análisis similares realizados sobre las contribuciones del Sistema Universitario Español, de los sistemas universitarios regionales y de universidades concretas, que la han aplicado en numerosas ocasiones.

Evaluar los resultados de las universidades y las contribuciones que pueden hacer en el futuro requiere metodologías adecuadas e información abundante y de calidad. Para esto último es necesario que las universidades publiquen regularmente datos sobre sus recursos, actividades y resultados que permitan elaborar indicadores adecuados, contruidos con rigor y garantías de objetividad. En este terreno, los avances que se han logrado en el Sistema Universitario Español en la última década han sido

enormes y las cinco universidades públicas valencianas sobresalen por sus esfuerzos para desarrollar conjuntamente mejoras de la información que ofrecen a la sociedad. El objetivo de las iniciativas llevadas a cabo es triple: aumentar la transparencia acerca de su funcionamiento; reforzar la capacidad de gobierno y gestión de las propias instituciones universitarias al disponer de datos y referencias de comparación; y mostrar a las administraciones, las empresas y la sociedad en general los resultados de sus actividades, con el fin de reforzar su capacidad de captar recursos.

Las universidades públicas valencianas han afrontado en los años que analiza este tercer informe cambios internos importantes, como resultado de su adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior y el Espacio Europeo de Investigación y para atender a las demandas de una sociedad y una economía cada vez más basadas en el conocimiento. Todos esos cambios se han producido en un contexto de crisis económica que, al igual que para las administraciones, empresas y familias, ha supuesto severas restricciones financieras para las universidades, afectando a su funcionamiento cotidiano y condicionando sus respuestas a los desafíos presentes y futuros.

Las universidades valencianas han mostrado, a pesar de las dificultades, capacidad de responder a la mayor parte de los retos a los que se enfrentan en el desarrollo de sus actividades docentes y de investigación, y han hecho esfuerzos por asumir un papel más activo en la construcción de la sociedad del conocimiento. Sin embargo, todavía queda mucho trabajo por hacer, sobre todo en el desarrollo de unas relaciones con la sociedad y las empresas valencianas que sean verdaderamente relevantes para acelerar el cambio de modelo productivo. No debe olvidarse que ese cambio es a todas luces necesario para que la Comunitat Valenciana alcance los niveles de desarrollo y bienestar de las sociedades más avanzadas y vuelva a converger con las comunidades autónomas más desarrolladas, en lugar de divergir como sucede en los años transcurridos del siglo XXI. Tampoco puede ignorarse que ese cambio se hará si las universidades

desempeñan un papel muy activo en el mismo y si no es así, en gran medida, no se hará.

El análisis del funcionamiento y los resultados de las universidades públicas valencianas que realiza este Informe presta atención a sus contribuciones socioeconómicas desde dos perspectivas: lo que hacen y lo que se necesita que hagan. Con esa finalidad se estructura en dos partes. En los tres capítulos de la primera parte se analizan las características de las actividades de las universidades públicas valencianas y sus resultados e impactos socioeconómicos a corto plazo. En la segunda —que contiene dos capítulos— se valoran las contribuciones económicas a largo plazo y el papel a desempeñar por las universidades y los universitarios en la salida de la crisis y el cambio del modelo productivo valenciano.

El texto completo del Informe va precedido de un resumen que sintetiza las principales conclusiones y los mensajes más destacados, en el que se insertan también los datos más representativos de la realidad del SUPV.

Los autores del trabajo agradecen a las universidades públicas valencianas, y en particular a sus rectores, la confianza otorgada al Ivie para el desarrollo del mismo. También quieren destacar su agradecimiento a los gerentes y los equipos de los servicios centrales de las universidades por el apoyo prestado mediante el suministro de información imprescindible para la realización del estudio. Asimismo, agradecen a los servicios del Ivie la calidad de su trabajo técnico, de documentación y edición, clave para el desarrollo del Informe y los resultados del mismo.

Este estudio se ha entregado a las universidades en octubre de 2015. A continuación de esta Introducción se presenta un Resumen Ejecutivo breve, en un formato que prescinde del detalle de información pero que aporta los datos más significativos. Su intención es transmitir los principales mensajes y conclusiones a las personas e instituciones interesadas en disponer de una valoración general del papel que desempeñan las universidades del SUPV en la Comunitat Valenciana.

Resumen ejecutivo

Este Informe sobre la contribución socioeconómica de las universidades públicas valencianas, tercero de la serie iniciada en 2009, ofrece una visión panorámica de la trayectoria del sistema universitario público valenciano (SUPV) en los últimos años y sus aportaciones a la sociedad desde varios puntos de vista complementarios. Los análisis que se presentan arrojan luz sobre lo sucedido en un periodo caracterizado por los intensos cambios en las actividades universitarias y las fuertes tensiones en el interior y en el entorno de las universidades, como consecuencia de la grave crisis económica y de las restricciones en las finanzas públicas. Estas nuevas circunstancias plantean numerosos interrogantes sobre el funcionamiento de las universidades en estos años y las implicaciones que han tenido en sus resultados, que el Informe aborda aportando nueva información cuantitativa para responder a estas cuestiones.

La conclusión general del estudio realizado es que las dificultades económicas han sido graves pero no han impedido al SUPV conseguir mejoras significativas en distintos campos docentes y de la investigación. Sin embargo, sí que han debilitado y comprometido la capacidad de las universidades de obtener resultados en ámbitos relevantes, al interrumpir líneas de investigación en marcha, reducir e impedir el rejuvenecimiento de sus plantillas, frenar la incorporación del capital humano a las empresas y debilitar todavía más la escasa colaboración entre universidad y empresa en actividades de transferencia. Todas estas consecuencias de la crisis son preocupantes, sobre todo

desde una perspectiva de futuro, porque lo que la sociedad y la economía valenciana necesitan en los ámbitos señalados son avances decididos en lugar de retrocesos.

En este sentido, es importante advertir que en los siete años transcurridos desde que en 2008 se iniciaron los trabajos para desarrollar esta línea de investigación del Ivie con las universidades públicas valencianas la economía ha permanecido estancada en algunos de sus indicadores y retrocedido en otros, pero no por eso se ha detenido el avance del papel del conocimiento en todo el mundo. Cada día que pasa disponemos de más ejemplos de que se ha convertido en la base de las actividades productivas, de la mejora de la competitividad y de numerosas transformaciones sociales.

Por esa razón, a la salida de la crisis la sociedad valenciana, las empresas y los trabajadores, y también las universidades, se mueven en un mundo diferente y han de estar preparadas para avanzar por un territorio económico, educativo y tecnológico muy alejado del que existía hace apenas una década.

Como consecuencia de los continuos cambios asociados a la oleada de innovaciones relacionadas con las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC), el papel del capital humano y el capital tecnológico en las empresas e instituciones es cada vez más notorio. Esta situación aumenta las oportunidades de las universidades y los universitarios de

contribuir al desarrollo social y económico, pero también exige revisar su funcionamiento: la oferta de estudios, los resultados de la formación, la empleabilidad de los titulados, su participación en las iniciativas emprendedoras, la intensidad y orientación de sus actividades de I+D+i, y un largo etcétera.

En este contexto, este Informe analiza las contribuciones del SUPV a la sociedad y la economía valenciana en los últimos años, desde las siguientes perspectivas:

- El capítulo 1 describe las actividades docentes, investigadoras y de transferencia que las universidades públicas valencianas realizan con un triple objetivo: mostrar su volumen y heterogeneidad actual; señalar los cambios más relevantes que han tenido lugar en las mismas en los últimos años; y dejar constancia de los principales rasgos diferenciales de cada universidad y de las diferentes ramas de conocimiento.
- El capítulo 2 contempla las contribuciones del SUPV desde la perspectiva de la productividad, analizando los recursos financieros y humanos de que dispone y los resultados que ofrece en el ámbito docente, en la investigación y en transferencia, en comparación con los sistemas universitarios de otras comunidades autónomas.
- El capítulo 3 evalúa el papel de las universidades públicas valencianas como motor de la producción, la renta y el empleo en un año típico de actividad. Analiza el impacto sobre la demanda de las actividades propias del SUPV y de las asociadas al mismo (compras de las universidades a otros sectores productivos, estudiantes, visitantes y congresistas), cuantificando el gasto directo en estas actividades y los efectos de arrastre, indirectos e inducidos, sobre los sectores productivos valencianos.
- El capítulo 4 estudia las contribuciones del SUPV a la generación de capital humano y capital tecnológico y las aportaciones de estos activos a la generación de renta y empleo a largo plazo. A partir de esa valoración, se estima la rentabilidad fiscal del gasto público en educación universitaria en la actualidad y su aportación a la renta por habitante.
- El capítulo 5 analiza, en perspectiva comparada, los avances recientes y las limitaciones de la economía valenciana para el aprovechamiento adecuado de los recursos humanos y tecnológicos generados por las universidades. Señala vías por las que conseguir mejoras en el interior y en el entorno de las universidades capaces de reforzar las sinergias entre estas y el tejido productivo con un doble objetivo: impulsar el desarrollo de un nuevo modelo productivo en la Comunitat Valenciana y aumentar el aprovechamiento de las oportunidades de la sociedad y la economía del conocimiento.

Los principales resultados, conclusiones y mensajes del Informe son los que se exponen de manera sintetizada a continuación.

Volumen y estructura de las actividades universitarias

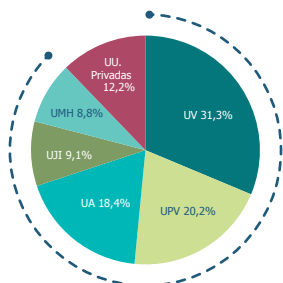
Para analizar el volumen y las características de las actividades docentes, de investigación y de transferencia del SUPV se han realizado comparaciones con el resto de universidades españolas y entre las cinco universidades que lo forman, y subrayado los principales cambios que han tenido lugar en los últimos años.

En la Comunitat Valenciana hay, aproximadamente, una universidad pública por cada millón de habitantes, una cifra ligeramente inferior a la media nacional y similar a la de otros países, como por ejemplo Alemania. La actividad del sistema universitario valenciano ha evolucionado desde el año 2000 hasta la actualidad de manera irregular, creciendo en todas sus dimensiones durante la primera década pero no en los años de crisis, en los que, sin embargo, ha experimentado cambios muy importantes en la estructura de sus actividades docentes, de investigación y transferencia.

La composición institucional del Sistema Universitario Valenciano ha cambiado con la incorporación de universidades privadas, aunque la mayor parte del mismo sigue siendo pública. Destaca especialmente el elevado peso de las universidades públicas en las

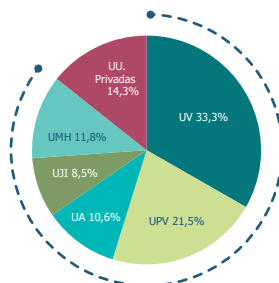
SISTEMA UNIVERSITARIO VALENCIANO

Alumnos de grado, 1º y 2º ciclo



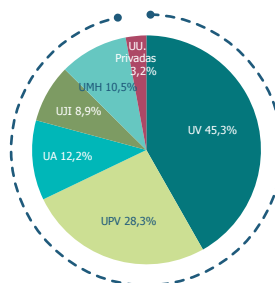
SUPV 87,8 %

Alumnos de máster oficial



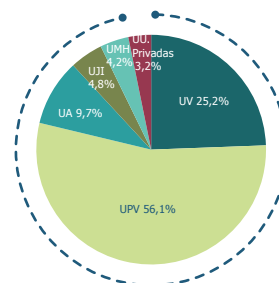
SUPV 85,7 %

Producción investigadora



SUPV 96,8 %

Transferencia

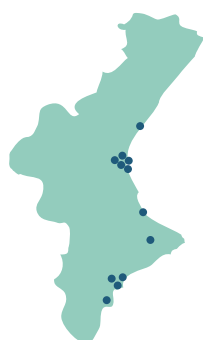


SUPV 96,8 %

SISTEMA UNIVERSITARIO PÚBLICO VALENCIANO

FORMACIÓN

Cuenta con...



12 CAMPUS

59 CENTROS

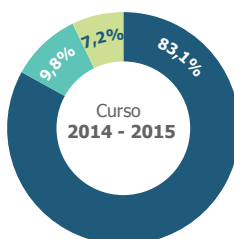
51 centros propios
y 8 centros adscritos

Ofrece...

187
Grados

307
Másteres
oficiales

140.442
Alumnos matriculados



Total de egresados ...



22.279
De grado
1º y 2º ciclo

6.331
De máster

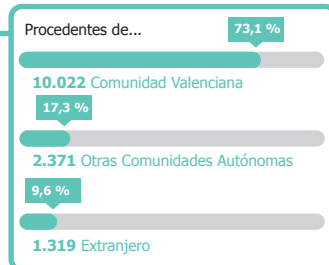
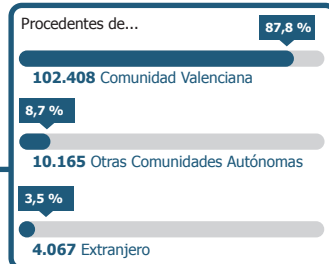
11.021
Docentes

5.625
Administración
y servicios

116.640
Alumnos de grado
1º y 2º ciclo

13.712
Alumnos de máster

10.090
Alumnos de doctorado



INVESTIGACIÓN

Ha incrementado su
producción científica...

+160 %

Entre 2002 y 2013



53 %

En revistas de primer
cuartil en 2013



45 %

De los trabajos en
coautoría internacional
en 2013

Las universidades valencianas
representan el...

47 %

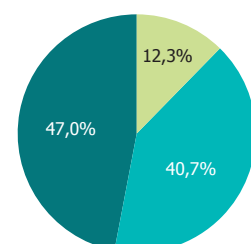
...del gasto en I+D
de la Comunitat Valenciana

19 puntos porcentuales
más que en España.

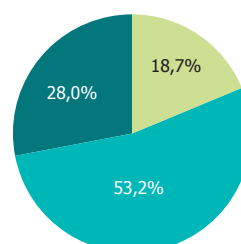


Gasto en I+D por sectores

Comunitat Valenciana



España



■ Enseñanza Superior
■ Empresas
■ Administraciones
Públicas

áreas de investigación y transferencia, en las que las universidades privadas realizan escasa actividad. Estas diferencias de especialización docente e investigadora se observan también entre las universidades públicas y en el interior de las mismas, siendo con frecuencia acusada la diversidad entre las distintas ramas de conocimiento.

En el ámbito de las actividades docentes, uno de los cambios más destacados de los últimos años es el que ha tenido lugar en la oferta de estudios, en la que se han introducido modificaciones muy relevantes.

- Las universidades han reestructurado su oferta académica adaptándola a los planteamientos del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Esta modificación de las titulaciones ha impulsado —de manera desigual— los esfuerzos de los centros y las universidades por adaptarse a las nuevas demandas de los estudiantes y del mercado de trabajo, y para responder a la mayor competencia entre los distintos oferentes de formación, en particular de las universidades privadas.
- Las universidades públicas valencianas han reducido el alumnado en los estudios de grado —como consecuencia en buena medida de una menor duración con respecto a las antiguas licenciaturas y en algunos casos también por las dificultades derivadas de la crisis y los cambios en las normativas de matrícula, becas, acceso y permanencia— y han experimentado un fuerte crecimiento en los alumnos de máster, cuyo peso en la matrícula total ha pasado de poco más del 4% a casi el 10% en la actualidad.
- La oferta de estudios se ha hecho más amplia y más diversificada —aumentando el número de titulaciones y sus variantes—, buscando responder mejor a las demandas y atraer estudiantes, locales, de otras regiones y del extranjero. Una de las vías por las que se ha perseguido este objetivo ha sido la diferenciación de los títulos, buscándose en algunos casos ofrecer titulaciones singulares en condiciones de exclusividad.
- Estas estrategias de diferenciación han sido más importantes en los estudios de máster que en los

grados, aunque en este primer nivel han sido utilizadas especialmente por las universidades privadas. Estas instituciones y las universidades públicas más jóvenes y pequeñas han dado muestras de mayor agilidad y flexibilidad en la reorientación de su oferta y, gracias a ello, han ganado cuota de matrícula en estos años a costa de las universidades de mayor tamaño y antigüedad, más potentes en algunos aspectos pero también más rígidas.

El balance en este terreno indica que las universidades públicas valencianas han logrado estabilizar su alumnado mediante su nueva oferta de estudios, compensando la caída de la matrícula de grado con un fuerte incremento de la de postgrado. Las cinco universidades públicas, con sus 12 campus y 59 centros (51 propios y 8 adscritos) repartidos por el territorio de la Comunitat Valenciana ofertan 187 titulaciones de grado y 307 de máster, además de estudios de doctorado. La oferta de estudios de grado atiende a 116.640 alumnos y la de postgrado a 23.802. En el curso 2013-14, finalizaron sus estudios de grado y primer y segundo ciclo 22.279 alumnos y 6.331 obtuvieron títulos de máster.

Las modificaciones en la oferta de titulaciones permiten afirmar que su transformación ha sido profunda y es homologable a la de las comunidades autónomas españolas más avanzadas. No obstante, dentro del SUPV conviven universidades con perfiles diferentes en lo referido a la especialización de su oferta de estudios y la intensidad con la que esa oferta se ha reorientado a las demandas actuales. Los datos sobre capacidad de atracción de estudiantes y de ajuste entre plazas ofrecidas y demandadas reflejan esa variedad de situaciones.

Es importante advertir que los notables cambios en la oferta docente de estos años se han producido durante un periodo de estrictas restricciones de recursos financieros y humanos, derivadas de la crisis económica y de los ajustes fiscales decididos por las autoridades. En estas circunstancias, la reasignación de los recursos necesarios para reestructurar la oferta formativa se ha llevado a cabo con muchas dificultades para las organizaciones de las universidades. Sus estructuras están habituadas a adaptarse a cambios y restricciones normativas pero algunas de estas se

han endurecido en estos años. Además, las estructuras de las universidades públicas tienen con frecuencia culturas organizacionales que no facilitan el cambio. En esas circunstancias, la adaptación a las estrictas restricciones financieras de estos años y la imposibilidad de aumentar sus plantillas ha supuesto romper pasadas tendencias de crecimiento de recursos, generándose por esa razón mayor envejecimiento de sus plantillas y frecuentes tensiones.

Al tiempo que se producían estas transformaciones en la oferta docente, **las actividades de I+D y transferencia también han experimentado cambios:**

- A diferencia de la actividad docente, que presenta un volumen estabilizado, la producción científica del SUPV ha crecido con fuerza, un 160% desde 2002, configurando durante los años de crisis una importancia cada vez mayor en el conjunto de actividades de las universidades valencianas.
- Las transformaciones más relevantes dentro de la actividad investigadora son la mejora de su calidad —representada por el creciente peso de los trabajos en las revistas de mayor impacto científico, que se ha duplicado— y el avance de la internacionalización, reflejada en publicaciones, coautorías y proyectos internacionales.
- En cambio, las actividades de transferencia —que ya eran débiles en el pasado como consecuencia de la falta de tradición y de incentivos profesionales para que el profesorado se dedique a ellas— se han contraído más en estos años debido a la mayor dificultad de desarrollar proyectos en colaboración con empresas e instituciones que han estado muy afectadas por la crisis económica.

En conjunto, el SUPV presenta fortalezas frente a la media de universidades públicas españolas en las actividades de investigación, aunque existen importantes diferencias en la intensidad de éstas en cada universidad y en los distintos campos de especialización. Los rasgos más sobresalientes del panorama son:

- La importancia de las universidades públicas en el sistema de I+D+i valenciano es decisiva, mucho mayor que en el conjunto de España, y ello es de-

bido a la escasa presencia de las empresas y de las universidades privadas en estas actividades.

- Se constata una más fuerte presencia en estas actividades de las dos grandes universidades (Universitat de València y Universitat Politècnica de València), como consecuencia de la mayor especialización investigadora de ambas y de la Universitat Politècnica de València en el ámbito de la transferencia.
- La especialización en actividades de investigación es mayor en las áreas de Ciencias y Ciencias de la Salud —en comparación, sobre todo, con Ciencias Sociales y Jurídicas, que tiene una orientación más intensa hacia la formación de profesionales— y en actividades de transferencia en el área de las Ingenierías.

Estos rasgos de las actividades universitarias y algunos de sus cambios recientes caracterizan al SUPV como una estructura de grandes dimensiones, con amplias capacidades formativas e investigadoras y escasa capacidad de transferencia de sus resultados de investigación a su entorno más inmediato. Pero también como un sistema universitario con unidades muy heterogéneas en su dimensión y especialización, sus resultados y su productividad.

Recursos

Las restricciones financieras y la reducción de recursos humanos debidas a los ajustes derivados de la crisis económica han afectado con profundidad al conjunto de universidades españolas, pero en la Comunitat Valenciana las condiciones han sido especialmente restrictivas:

- Desde 2010 hasta 2014, los recursos totales del SUPV han pasado de 1.311 millones de euros a 1.063,8 millones, habiéndose reducido un 18,9%. Las transferencias públicas a las universidades han caído de 875,2 millones de euros a 712,5 millones, un 18,6%.
- Los ingresos obtenidos para investigación, captados en convocatorias competitivas han experimentado una reducción de 30,2 millones. Han pasado

de suponer 71,4 millones en 2010 a 41,4 millones en 2013, lo que representa una caída del 42,4%.

- Los ingresos obtenidos para el desarrollo de actividades de transferencia (investigación contratada, asistencia técnica y formación a la carta) se han reducido de 43,8 millones en 2010 a 33,2 millones en 2013, una caída de 10,6 millones, que equivale a un 24,2%.

El personal de las universidades públicas valencianas se ha reducido desde 2010 en 585 personas, de las cuales 356 son PDI (Personal Docente e Investigador) (-3,1%) y 229 PAS (Personal de Administración y Servicios) (-3,9%), repercutiendo directamente sobre las oportunidades de los investigadores en formación, la carrera profesional de los grupos de edad jóvenes e intermedios y comprometiendo la capacidad de investigación futura de las universidades.

El impacto a corto plazo de estos importantes ajustes en presupuestos y plantillas sobre los resultados docentes y de investigación ha sido limitado, al ser absorbido en buena medida por las universidades mediante mayores esfuerzos de ajuste internos y mejoras en su productividad en las distintas actividades. Estas mejoras se han logrado a partir de unos buenos niveles de productividad del SUPV, superiores a la mayoría de los sistemas universitarios de otras comunidades autónomas y a la media española, como luego se comprobará.

En 2014, los ingresos del SUPV por transferencias corrientes de la administración pública representan el 0,72% del Producto Interior Bruto (PIB) valenciano, lejos del porcentaje de gasto público en educación universitaria de los países más avanzados, que superan ampliamente el 1% del PIB. La aportación pública al SUPV en 2014 fue de 5.074 euros por estudiante de grado y postgrado, menos de la mitad de la cuantía destinada en países avanzados, y por debajo de los más de 7.000 euros por alumno gastados por comunidades como País Vasco o La Rioja.

Ni los recursos de los que dispone la administración autonómica ni las características del entorno económico y empresarial del SUPV son tan favorables como el de otras comunidades autónomas avanzadas —como Madrid, Cataluña o País Vasco— para el desarrollo de las actividades de investigación y transferencia. Esta dificultad no elimina la necesidad de que las universidades y empresas valencianas intensifiquen sus esfuerzos para profundizar en sus relaciones. Para ambas es una necesidad hacerlo, coordinando las actividades de I+D+i con los sectores productivos para mejorar la capacidad de respuesta que muchos de ellos necesitan dar a los cambios tecnológicos predominantes, muy sesgados en la actualidad hacia el empleo de capital humano cualificado y la alta tecnología y, en general, hacia el conocimiento. La conciencia creciente de esa necesidad ha permitido avanzar en las experiencias de colaboración entre empresas y universidades pero el volumen de recursos que se maneja para estas actividades todavía es muy limitado y se ha resentido mucho durante los últimos años.

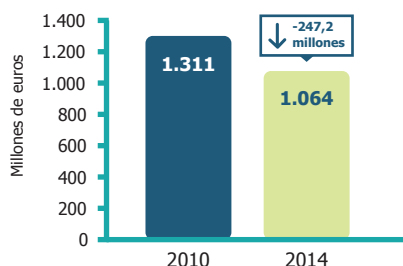
Las condiciones impuestas por la crisis económica han sido claramente desfavorables para lograr aumentar las actividades de transferencia de resultados de las universidades a la sociedad y a la economía valenciana. Los fondos privados y públicos en los que ha de apoyarse este esfuerzo se han reducido sustancialmente en estos años. El importe total de los contratos de I+D, consultorías y prestación de servicios ha disminuido significativamente en las universidades públicas valencianas, más incluso que en las españolas. Además, el número de proyectos del Plan Nacional por cada cien profesores muestra una tendencia descendente desde 2009 y los recursos de proyectos competitivos nacionales han caído un 30%. La evolución de los proyectos del Programa Marco de la UE es opuesta, y experimenta un aumento, habiéndose convertido en la vía por la que el esfuerzo de los grupos de investigación más competitivos de las universidades públicas ha encontrado algún alivio. Esta circunstancia ha puesto de relieve para los investigadores y las universidades la necesidad cada vez mayor de internacionalizarse.

RECURSOS Y PRODUCTIVIDAD DEL SUPV

RECURSOS DEL SUPV

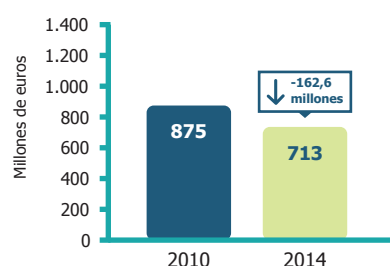
Los **ingresos totales** se han reducido...

-18,9 %



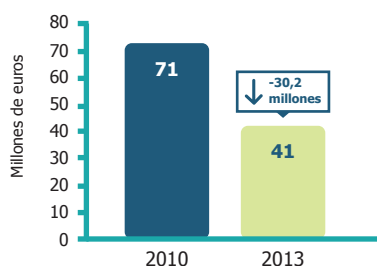
Las **transferencias públicas** se han reducido...

-18,6 %



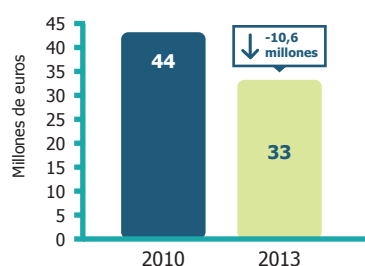
Los **recursos captados para investigación** se han reducido...

-42,4 %



Los **recursos captados para transferencia** se han reducido...

-24,2 %

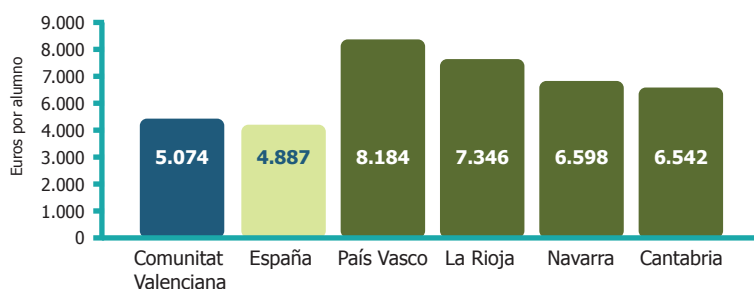


El **gasto público por alumno del SUPV** es de...

5.074 €

Una cifra similar a la media española pero muy alejada de la de otras CC.AA. que cuentan con más recursos

Gasto público (transferencias) por alumno

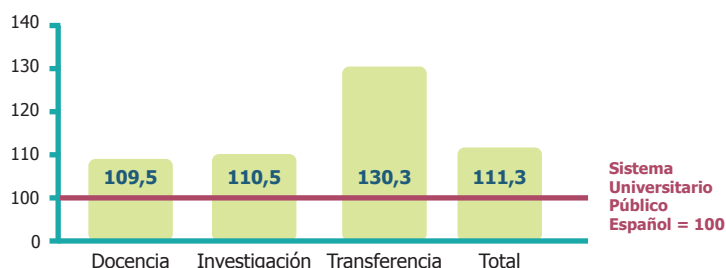


PRODUCTIVIDAD DEL SUPV

El SUPV es...

+ productivo

...que el **sistema universitario público español** en docencia, investigación y transferencia



Resultados y productividad

Atendiendo a los resultados obtenidos en relación con los recursos disponibles, el SUPV presenta índices de productividad superiores a la media española en términos generales, pero con diferencias entre las universidades que lo integran y en las actividades que desarrolla.

En cuanto a los **resultados docentes** merece destacarse que:

- En las actividades de formación de graduados y postgraduados el SUPV presenta resultados superiores a la media nacional en número de egresados por alumno, y similares a los nacionales en egresados por profesor.
- En estos indicadores de resultados docentes existen diferencias entre las cinco universidades y también entre ramas de enseñanza —en el conjunto del SUPV y dentro de cada universidad— destacando el elevado número de egresados por profesor de la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas, que refleja la fuerte especialización del profesorado correspondiente a estas titulaciones en la formación de profesionales.
- En la docencia de postgrado del SUPV —cada vez más importante en las actividades de formación de las universidades— los egresados de máster ya representan más del 20% del total de los egresados de grado y postgrado del SUPV. En esta actividad las universidades públicas compiten intensamente con las privadas, siendo el crecimiento de los egresados de máster de éstas últimas proporcionalmente más intenso y estando su matrícula concentrada fundamentalmente en dos ramas con fuerte demanda de enseñanza, Ciencias Sociales y Jurídicas y Ciencias de la Salud.

En cuanto a **resultados de investigación y transferencia**, son rasgos sobresalientes del SUPV los siguientes:

- La productividad científica del SUPV es elevada y mantiene una trayectoria ascendente, publicándose una proporción cada vez mayor de los trabajos en revistas internacionales y de elevado nivel científico. La estrategia de internacionalización ha sido

adoptada con éxito en muchas áreas de investigación del SUPV, pero necesita fortalecerse en otras, existiendo grupos o investigadores no habituados a competir internacionalmente en la captación de proyectos y la producción científica.

- Dentro de una tónica general positiva, la diversidad de resultados de investigación entre las universidades valencianas y sus distintas ramas es notable. En general, las ramas de Ciencias y Ciencias de la Salud presentan los mejores resultados de investigación y más proyección internacional. Las dos grandes universidades (Universitat de València y Universitat Politècnica de València) alcanzan las posiciones más destacadas, sobresaliendo también por su productividad investigadora la Universidad Miguel Hernández de Elche.

En términos generales, las universidades públicas más productivas en investigación en las distintas ramas no lo son menos en sus actividades docentes, pero es necesario tener en cuenta las diferencias en intensidad de dedicación a ambos tipos de actividades de cada rama de conocimiento:

- Las ramas de Ciencias Experimentales y Ciencias de la Salud cuentan con una mayor parte de sus recursos para investigación, debido a sus menores cargas docentes por profesor; en cambio la de Ciencias Sociales y Jurídicas dedica una mayor parte de sus recursos a la docencia.
- Dentro de cada rama es frecuente que la relación entre resultados docentes y de investigación por profesor sea positiva, poniendo de manifiesto esta correlación que la obtención de mejores (peores) resultados en ambos terrenos es una prueba de la mayor (menor) productividad, existiendo en este aspecto diferencias entre las universidades y, sobre todo, dentro de ellas.

El SUPV en su conjunto presenta unos resultados docentes y en las actividades de I+D+i que, en comparación con el resto de sistemas universitarios regionales es elevada, pues se sitúan un 11% por encima de la media nacional, según U-Ranking. El sistema valenciano se coloca en segunda posición en productividad universitaria global, solo por detrás de Cataluña y por delante de Madrid.

Impacto económico a corto plazo sobre la economía valenciana

Las actividades cotidianas del SUPV suponen un volumen de gasto que tiene un peso relevante en la producción y el empleo del sector de la *Educación*, pero sus efectos económicos no acaban aquí, como muestran los análisis desarrollados en el capítulo 3. La razón por la que la existencia de las universidades tiene un efecto total que casi triplica la contribución de su actividad propia es que las universidades, además de realizar compras a otros sectores productivos para llevar a cabo su actividad, arrastran gastos de otros agentes (estudiantes, visitantes, congresistas) y todos ellos generan importantes impactos sobre la demanda de la economía de la Comunitat Valenciana que se traducen en variaciones significativas de la producción, la renta y el empleo.

Además de los gastos de la actividad productiva propia del SUPV, sus actividades conllevan otros gastos que no se hubieran realizado en la Comunitat de no ser por la existencia del SUPV. Estos gastos también generan impactos significativos porque:

- Las universidades del SUPV adquieren bienes y servicios de empresas localizadas mayoritariamente en la Comunitat Valenciana, lo que supone una inyección de demanda que moviliza la actividad económica, generando producción, renta y empleo.
- Las universidades del SUPV atraen a la Comunitat Valenciana a estudiantes de otras comunidades autónomas o países y, sobre todo, retienen a estudiantes que, de no existir la universidad donde cursan sus estudios, marcharían a universidades de otros lugares.
- Los estudiantes del SUPV reciben a visitantes durante el curso académico.
- Las universidades organizan eventos y congresos que atraen a personas de otras regiones y países.

La estimación realizada de los impactos económicos del SUPV, tanto los de su actividad propia como los asociados a su existencia, evalúa los efectos a corto

plazo derivados del funcionamiento de las universidades públicas valencianas sobre la producción (ventas), la renta y el empleo de la Comunitat Valenciana. Los resultados se ofrecen para el conjunto de la economía de la Comunitat Valenciana, por sectores de actividad y por agentes de gasto.

Los **principales resultados** son los siguientes:

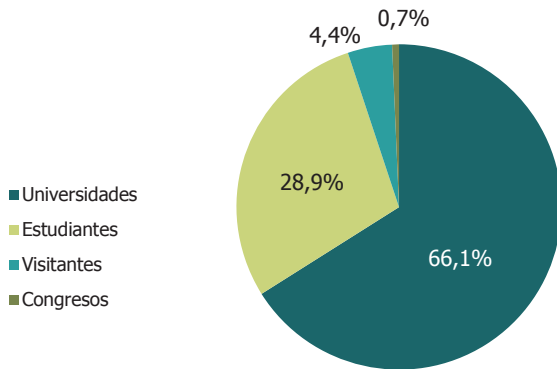
- El gasto total de los agentes relacionados con la actividad de las universidades públicas valencianas supone una inyección de demanda en la economía valenciana de 1.471,2 millones de euros anuales. La parte más importante de este gasto es atribuible a las propias universidades (971,7 millones de euros, un 66% del total), seguidas por los estudiantes (424,7 millones de euros, un 28,9% del total). A bastante distancia se sitúa la inyección de demanda de los visitantes (64,9 millones de euros, un 4,4% del total) y finalmente, el gasto realizado por los asistentes a congresos (9,9 millones de euros, un 0,7% del total).
- La actividad productiva propia y asociada al SUPV derivada de estos gastos supone para la Comunitat Valenciana un impacto en la producción de 3.634,5 millones de euros, en la renta de 1.914,1 millones de euros y en la ocupación de 48.201 empleos.
- La actividad propia del SUPV representa un impacto para la Comunitat Valenciana de 971,7 millones de euros en términos de producción, 623,6 millones de euros en renta y 16.646 empleos.
- El impacto de la actividad asociada al SUPV (directo, indirecto e inducido) sobre la producción y la renta de la Comunitat Valenciana se estima, respectivamente, en 2.662,8 y 1.290,6 millones de euros adicionales. En el empleo, el impacto asciende a 31.555 ocupados anuales adicionales.
- Por agentes, el impacto de la actividad asociada al SUPV (directo, indirecto e inducido) más importante se genera por las compras del SUPV (1.926,8 millones de euros de producción, 1.098,1 millones de euros de renta y 22.779 empleos), seguido del gasto de los estudiantes (605,8 millones de euros

IMPACTO DEL SUPV SOBRE LA ECONOMÍA VALENCIANA

La existencia del SUPV supone una **inyección de demanda** de...

1.471 millones

...de euros anuales



Su **actividad propia** genera en el sector de la educación de la Comunitat Valenciana...

971,7 millones

de euros de **producción**

623,6 millones

de euros de **renta**

16.646

empleos

Los **impactos totales** en la economía valenciana...

3.635 millones

de euros de **producción**



1.914 millones

de euros de **renta**



48.201

empleos



Suponen...

1,9 %

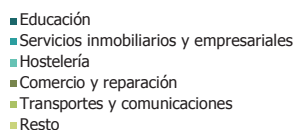
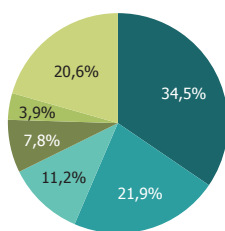
...del **PIB** valenciano

2,7 %

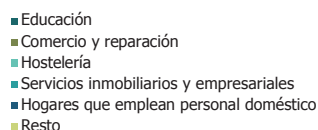
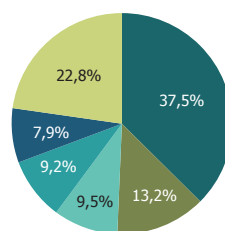
...del **empleo** valenciano

Los **principales sectores** impulsados por las actividades del SUPV...

...en **renta**



...en **empleo**



Los sectores...

Educación

Servicios inmobiliarios y empresariales

Comercio y reparación

Hostelería

Transporte

...son los más beneficiados por la existencia del SUPV

de producción, 159,4 millones de euros anuales de renta y 7.254 empleos anuales adicionales). Por su parte, el gasto realizado por los visitantes genera 112,9 millones de euros de impacto de producción, 28,6 millones de euros de impacto en renta y 1.316 empleos. Por último, el gasto de los congresistas tiene impactos económicos relativamente menos importantes (17,4 millones de euros de producción, 4,4 millones de euros de renta y 206 empleos).

- El sector de la *Educación*, en el que se ubica la actividad propia del SUPV, es el más beneficiado por el impacto de las universidades: absorbe más de la tercera parte de las rentas generadas por la actividad propia y asociada al SUPV (34,6%) y el 37,5% del empleo.
- También se benefician de forma destacada los sectores de *Actividades inmobiliarias y servicios empresariales, Hostelería, Comercio y reparación y Transportes, almacenamiento y comunicaciones*. En estos cuatro sectores y el de *Educación* se concentran 8 de cada 10 euros de renta generados (el 79,4%) por la existencia del SUPV.
- En cuanto al empleo, los sectores más beneficiados son, además de *Educación*, los de *Comercio y reparación, Hostelería, Actividades inmobiliarias y servicios empresariales y Hogares que emplean personal doméstico*. En los cinco sectores se concentran 37.226 empleos, el 77,2% de la ocupación generada/mantenida por las actividades del SUPV.

Esos resultados indican que la existencia del SUPV tiene un impacto importante en la economía valenciana: representa el 1,91% del PIB y el 2,73% del empleo total de la Comunitat Valenciana, lo que lo convierte en una de las estructuras de servicios de mayores dimensiones de la Comunitat. Sin embargo, siendo por esta razón importante desde el punto de vista económico, lo es más por el tipo de servicios que produce: capital humano y tecnológico.

Contribuciones al crecimiento valenciano de las universidades públicas

Una parte muy relevante de las contribuciones económicas y sociales del SUPV a la sociedad valenciana se producen a medio y largo plazo, a través de la creación de capital humano por medio de sus actividades docentes y la aportación de sus inversiones en I+D al capital tecnológico. Estas contribuciones se ven reforzadas porque el capital humano no solo es un activo productivo sino que aumenta la tasa de actividad y reduce la tasa de paro de los universitarios, contribuyendo al aprovechamiento productivo de este recurso.

En la valoración realizada de la importancia de estas aportaciones de las universidades públicas valencianas los principales resultados obtenidos son los siguientes:

- Las actividades formativas del SUPV contribuyen a generar capital humano para la población de la Comunitat Valenciana. Según las estimaciones realizadas, el **7,1% de las dotaciones de capital humano de la población en edad de trabajar y el 8,4% del de la población activa valenciana han sido generadas directamente por las actividades de formación del SUPV.**
- Los egresados del SUPV tienden a participar en mayor medida en el mercado laboral y tienen menor probabilidad de estar desempleados. Los licenciados tienen una probabilidad de ser activos y estar ocupados que duplica la de los individuos con enseñanza secundaria postobligatoria. **La formación de universitarios por el SUPV aumenta en 1,23 puntos porcentuales la tasa de actividad valenciana y reduce la tasa de paro en 3,4 puntos porcentuales.** En términos absolutos, **sin la contribución del SUPV habría 50.555 personas activas y 67.000 ocupadas menos en la Comunitat Valenciana.**

- Los universitarios perciben unos ingresos laborales que superan en un 57,4% la media. Esta ventaja salarial aumenta con la experiencia, a medida que transcurre su vida laboral, y se refuerza también porque los universitarios continúan formándose con mayor frecuencia que los no universitarios, tanto cuando trabajan como cuando están desempleados. Esta mayor capacidad de percibir rentas derivadas del capital humano se asocia con el valor del servicio de formación proporcionado por el SUPV. Las estimaciones indican que, en el curso 2013-14, **el valor económico del capital humano generado por el SUPV se elevó a 9.683 millones de euros.**
- Los universitarios pagan más impuestos a lo largo de su vida laboral como consecuencia de unos superiores ingresos y sus mayores tasas de actividad y ocupación. Las estimaciones indican que **el SUPV contribuye de forma indirecta a aumentar la recaudación fiscal de IRPF e IVA en 1.860,9 millones de euros anuales.** Esta cifra es un 73,7% superior al presupuesto anual del SUPV.
- Las transferencias corrientes de la Generalitat Valenciana al SUPV son de 717,5 millones de euros (reales de 2015). Si se compara esta cifra con el incremento de 1.860,9 millones de euros adicionales de recaudación fiscal a lo largo de la vida de los titulados se concluye que **el SUPV devuelve a la sociedad aproximadamente 2,6 euros por cada euro que la administración pública ha destinado a su financiación.** Este retorno es proporcionalmente superior a los calculados en informes anteriores debido a la fuerte caída de las transferencias públicas a las universidades en los años recientes. La tasa de rentabilidad fiscal media anual que obtendría la administración por sus inversiones en formación universitaria en las circunstancias actuales es **del 9,85% para un diplomado, 12,92% para un graduado y 11,6% para un licenciado.**
- La segunda contribución directa importante del SUPV es su aportación al capital tecnológico. En la Comunitat Valenciana las universidades

representan el 47% de todo el gasto en I+D y desde 1987 hasta 2013 han generado **capital tecnológico por valor de 2.753 millones de euros.** Este capital tecnológico equivale a 3,4 veces el *stock* de capital de *equipo de oficina y hardware* de la Comunitat Valenciana, al 8,8% del *stock* de capital en *infraestructuras públicas* o al 95,3% del *stock* de capital en *software*.

De estas cifras se deriva que el SUPV contribuye con el capital humano y tecnológico generado al crecimiento económico valenciano de manera relevante, por tres vías: el aumento del capital humano de los ocupados, de las tasas de actividad y de ocupación, y del capital tecnológico generado en sus actividades de I+D:

- En el periodo 2000-2013, de los 1,05 puntos porcentuales de crecimiento económico medio de la Comunitat Valenciana, 0,57 puntos se atribuyen a contribuciones del SUPV por medio del capital humano y tecnológico. Estos factores han representado **el 19,9% del total de las aportaciones de los factores productivos al crecimiento.**
- Finalmente, las estimaciones indican que sin la contribución acumulada del SUPV en esta década la renta per cápita de la Comunitat Valenciana sería un 15% menor a la actual, estimándose su aportación **en 2.971 euros por habitante.**

Sin embargo, las aportaciones del capital humano y tecnológico al crecimiento podrían haber sido mayores —como las del resto de capital y trabajo utilizados por la economía valenciana— si la productividad hubiera mejorado como sería de esperar. Con frecuencia se han producido estancamientos en la productividad del trabajo y retrocesos en la productividad conjunta de los factores que indican que las mejoras de eficiencia —esperables sobre todo de la intensa acumulación de capital físico y humano— no se han producido. Este resultado indica que los esfuerzos por invertir en distintos activos no son bien rentabilizados en la Comunitat Valenciana y la explicación puede encontrarse en ciertas características de nuestro tejido productivo.

CONTRIBUCIONES DEL SUPV AL CRECIMIENTO VALENCIANO

EFFECTOS A LARGO PLAZO

Los **efectos del SUPV** sobre la actividad y el empleo suponen...

+ 55.000 activos
- 67.000 parados



Los **salarios** de los ocupados universitarios son un...

57,4 %

...superiores a la media

La **contribución del SUPV** a la recaudación fiscal es de...

+ 1.861 millones

de euros



El **SUPV devuelve a la sociedad...**

2,6 €

...por cada euro recibido de las Administraciones Públicas



La **rentabilidad fiscal** media anual de formar a un universitario es de...



9,9 %

Diplomado

11,6 %

Licenciado

12,9 %

Graduado

El SUPV **genera...**



Capital Humano



Capital Tecnológico



Ambos suponen...

19,9%

...de las **aportaciones de los factores productivos al crecimiento valenciano** en el periodo 2000-2013

Las contribuciones del SUPV en estos años han supuesto...

+ 15 %

...de **renta per cápita** de la Comunitat Valenciana

Universidades, universitarios y transformación de la economía valenciana

La economía valenciana viene perdiendo posiciones competitivas desde principio de siglo —ya está en PIB per cápita 12 puntos por debajo de la media española— y diverge de las regiones españolas más avanzadas y de mayor renta por habitante, encontrándose alejada de las mismas en productividad del trabajo y del capital acumulado. Las debilidades competitivas de la Comunitat Valenciana tienen mucho que ver con una especialización que pone de manifiesto un limitado uso del conocimiento para fines productivos. Por esta razón, el cambio de patrón de crecimiento y la mejora competitiva pasa por un cambio de especialización que favorezca la intensificación del capital humano y tecnológico, lo que requiere reforzar sustancialmente la cooperación entre las universidades y las empresas.

La situación actual se caracteriza por los siguientes rasgos:

- Una de las causas fundamentales de la baja productividad y competitividad valenciana es su especialización productiva tecnológicamente poco avanzada. Afecta tanto a la industria como a los servicios y va acompañada de una estructura de ocupaciones en la que pesan menos que en otras regiones las más cualificadas y el empleo universitario. Mientras los puestos de trabajo altamente cualificados representan el 30% del empleo en la Comunitat Valenciana, en Madrid alcanzan el 46%. Los universitarios representan en la Comunitat el 26% del empleo y en Madrid el 41%.
- El capital humano ha avanzado en el tejido productivo valenciano pero es preciso que avance más. Una parte de los universitarios están ocupados en puestos que no requieren esa formación (infraempleo) y otros universitarios no demuestran poseer las competencias que cabría esperar de su titulación (infracualificación). Ambas circunstancias conducen a la insatisfacción de empleados y empleadores y reducen el rendimiento del esfuerzo realizado en formación y la productividad del capital humano. Para paliar esta situación se necesitan

tanto mejoras de los procesos de formación y aprendizaje como cambios en el tejido productivo.

- El tamaño de las empresas valencianas influye negativamente en el aprovechamiento del capital humano. La dimensión es con frecuencia demasiado pequeña y limita la profesionalización de la dirección y la incorporación de capital humano y tecnológico a las actividades productivas. El 36% de los universitarios valencianos trabajan en microempresas de menos de 10 trabajadores y solo el 15% en empresas de más de 250 empleados. En Madrid este último porcentaje es el 32%. La presencia de universitarios es mayoritaria entre los directivos pero mucho menor entre los empresarios.

El gran reto de muchas empresas valencianas para mejorar su competitividad está en abordar un cambio de cultura empresarial: lograr la apertura de miras que necesitan los órganos que dirigen las empresas para abordar estrategias sofisticadas que son imprescindibles. Para competir como lo hacen las mejores empresas se necesitan estrategias más orientadas al aprendizaje continuo y a la adopción de enfoques innovadores; también se precisan equipos capaces de comprender un entorno tecnológico y económico actual muy complejo y de lograr un equilibrio adecuado entre control y asunción de riesgos, mediante una elevada capacidad de análisis y de emprendimiento.

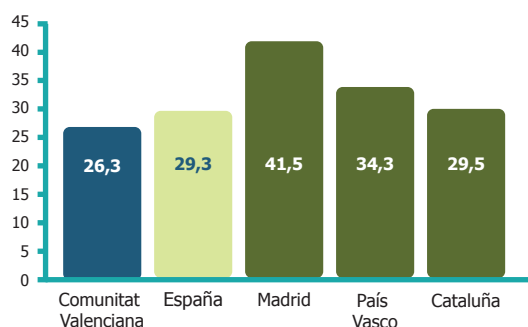
Para alcanzar todos esos objetivos es imprescindible atraer talento a las empresas con capacidad tecnológica, analítica y prospectiva, abordando las decisiones con planteamientos que permitan convertir la incertidumbre en riesgo calculado. Estas competencias son las que distinguen a los universitarios mejor preparados desde el punto de vista técnico y de gestión. Que se pueda contar con personas de ese perfil es una misión de las universidades, y aprovecharlos es responsabilidad de las empresas. Los datos disponibles no respaldan la opinión de que los universitarios no tienen actitudes ni inquietudes emprendedoras. Estas se manifiestan a través del desempeño de puestos de empresarios, con o sin asalariados, y directivos. El 22% de los universitarios valencianos desempeñan estas ocupaciones, un porcentaje algo superior al de los no universitarios (19%).

UNIVERSIDADES, UNIVERSITARIOS Y LA COMUNITAT VALENCIANA

EN LA COMUNITAT VALENCIANA...

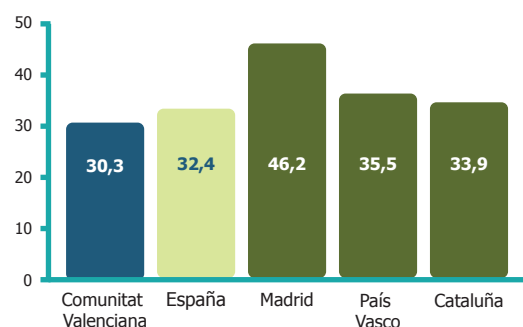
El peso de los universitarios en el **empleo** es menor...

26,3 %



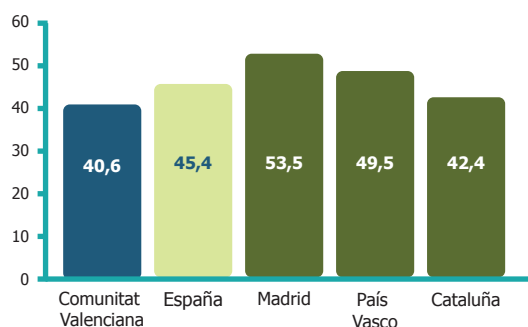
El porcentaje de **ocupaciones cualificadas** en el empleo es inferior...

30,3 %



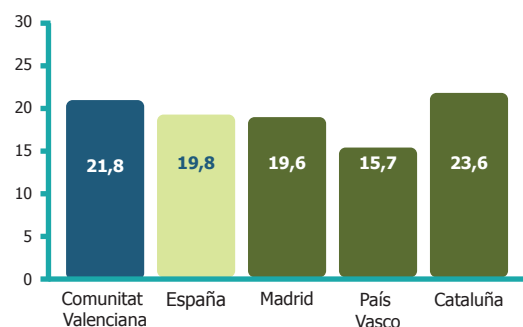
El porcentaje de universitarios en **empresas grandes** es más bajo...

40,6 %



El porcentaje de universitarios **emprendedores** supera a la media...

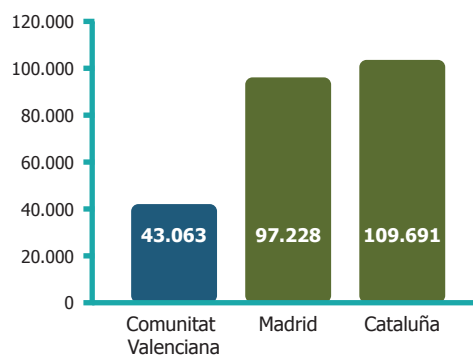
21,8 %



En la Comunitat Valenciana se han creado entre 2007 y 2015...

+ 43.063

...empleos para universitarios



Las previsiones de futuro y la trayectoria reciente de recuperación del empleo indican que los universitarios van a tener oportunidades de empleo más abundantes que en el pasado inmediato. Estas aumentarán más cuanto más intenso sea el crecimiento y mayor la orientación del tejido productivo hacia el objetivo de transformar su estructura y la cultura empresarial.

Pero la empleabilidad de los universitarios no dependerá solo de la demanda de las empresas sino también de la productividad potencial de su formación. Los datos presentados confirman que la empleabilidad resulta influida por la especialización y orientación de las titulaciones y por las competencias que alcanzan los egresados. Existen diferencias importantes en las tasas de empleo y los perfiles de las ocupaciones que logran los egresados en distintas ramas y titulaciones, y los estudiantes deberían conocerlas para tomar decisiones libres pero bien informadas. También existen diferencias en los empleos, ocupaciones y salarios alcanzados por los universitarios que poseen una misma titulación: como sus niveles de competencias son distintos, esos niveles son tan relevantes como la titulación misma para el empleo. Las competencias alcanzadas por los titulados dependen de la formación que se les ha ofrecido y también de su esfuerzo por aprender.

La Comunitat Valenciana ha demostrado en la última década capacidad de atraer y retener universitarios, pero compite en este terreno con otras muchas localizaciones, algunas de las cuales están próximas y son más potentes. Tanto Madrid como Cataluña han creado desde 2007 hasta 2015 dos empleos universitarios por cada uno generado en la Comunitat y actúan como potentes polos de atracción de talento, pues no solo ofrecen más puestos de trabajo sino que los ofrecen de mayor cualificación y remuneración. Para poder responder a esta competencia, atraer y retener más talento, se requieren esfuerzos adicionales de adaptación de la formación a las necesidades del tejido productivo valenciano. También se necesita una implicación más intensa de las universidades y los universitarios en su transformación, multiplicando y ampliando las actividades de colaboración entre la universidad y la empresa.

En conclusión

Este tercer Informe sobre la contribución socioeconómica de las universidades públicas valencianas presenta un panorama de la situación y resultados del SUPV que evidencia su complejidad. Por una parte, confirma la valoración hecha en informes anteriores acerca de la importancia de las contribuciones del SUPV a la renta, el empleo, el capital humano y el crecimiento de la Comunitat Valenciana. Por otra, entre los cambios recientes destacan las transformaciones en los últimos años de la oferta educativa en respuesta a las demandas formativas, los esfuerzos de las universidades por adaptarse al Espacio Europeo de Educación Superior y los importantes avances en la producción, calidad e internacionalización de la investigación. Junto a estos avances aparecen perfiles de la evolución reciente de las universidades más problemáticos, como los que muestran las tensiones vividas por el SUPV a consecuencia de los ajustes financieros y de plantillas derivados de la crisis financiera y fiscal, o el retroceso de los proyectos de investigación o las actividades de transferencia.

El Informe constata en repetidas ocasiones que el SUPV es heterogéneo, entre universidades y dentro de las mismas, en especialización, resultados y productividad. Esta heterogeneidad y los restantes rasgos de la evolución reciente ponen de manifiesto la complejidad del SUPV y tanto su potencial como sus márgenes de mejora. Uno de los ámbitos en los que las mejoras no solo son posibles sino necesarias es el de las relaciones con su entorno laboral y económico. Lo son porque la Comunitat Valenciana necesita relanzar su limitada capacidad de crecer y competir, reflejo del agotamiento de un patrón de desarrollo demasiado tradicional y escasamente intensivo en capital humano. Para impulsar esa renovación de su patrón de crecimiento, el tejido productivo y las instituciones han de apostar decididamente por los activos basados en el conocimiento y eso pasa inexcusablemente por apoyarse en su sistema educativo, especialmente en el sistema universitario público, la más potente estructura de que dispone para esta tarea.

Para que esa apuesta se realice de manera efectiva las empresas y las instituciones han de confiar en que encontrarán una respuesta adecuada en las universidades, es decir, que el SUPV va a estar dispuesto a participar más abierta, amplia e intensamente en una estrategia regional de desarrollo inteligente. Esa participación requerirá impulsar cambios en el interior de las universidades y, sobre todo, intensificar las experiencias de colaboración con el entorno. No son tareas fáciles, pero son necesarias para que las universidades consoliden su condición de actores claves de la sociedad del conocimiento y para que la Comunitat Valenciana avance por ella.

En la segunda mitad del siglo XX las universidades de los países y regiones más desarrollados han estrechado lazos con las empresas y las instituciones para colaborar directamente en la solución de problemas y la financiación de proyectos conjuntos. Cuando se habla de *transferencia* en realidad se hace referencia a un paquete de actividades más amplio que el tecnológico, que alcanza a campos del saber como el derecho, la psicología, la economía o las humanidades y se desarrolla mediante proyectos de desarrollo tecnológico, asistencia técnica, formación a la carta, asesoramiento, etc.

Estas actividades son reflejo directo de la importancia para el entorno social y económico de las universidades, pero para que ganen peso se necesita disponer dentro de las instituciones académicas de unidades que actúen como puentes que facilitan el acceso de las empresas y las instituciones al conocimiento disponible en el mundo. El rasgo distintivo de la mayoría de los proyectos de transferencia es el interés compartido de personas o equipos de dentro de las universidades y de su entorno por un tema o problema concreto, y la disposición a aportar al mismo, conjuntamente, recursos humanos y financieros.

La importancia de estas actividades es la resultante de dos vectores: la capacidad y disponibilidad del personal de las universidades a orientarse hacia la solución de los problemas de su entorno; y la intensidad de las demandas que las empresas e instituciones dirijan a las universidades. La oferta de las universidades depende del perfil de su personal —su capacidad y su orientación aplicada— y de los incentivos profesionales —por ejemplo, si las actividades

de transferencia son reconocidas para su carrera académica—. Las demandas del entorno dependen de la intensidad con la que las empresas e instituciones apuesten en sus actividades por el conocimiento como base de su especialización y mejora, y del capital social que representen las experiencias de colaboración con las universidades y la confianza acumulada en las mismas. El valor social de la transferencia así entendida reflejado por el volumen que alcanzan estas actividades, será pues consecuencia tanto de demandas que la sociedad realiza como de la disposición y capacidad de responder a las mismas de la Universidad.

Los resultados esperables del aprovechamiento de todas esas sinergias serían muy valiosos para las universidades, los universitarios y la sociedad valenciana: más empleo y de mayor calidad, más productividad y mayores salarios, más actividad intensiva en conocimiento, más recursos para investigación y transferencia, mayor competitividad y mayor nivel de renta. En realidad, se trata de hacer mucho más lo que ya hacen bien —y juntos— las unidades universitarias y empresas líderes. El reto es que esas buenas prácticas se extiendan dentro de las universidades y a lo largo y ancho del tejido empresarial. En la medida que ese objetivo se logre, las contribuciones socioeconómicas de las universidades que ahora son importantes lo serán mucho más en el futuro.

Índice

INTRODUCCIÓN

RESUMEN EJECUTIVO

PARTE I: LA ACTIVIDAD DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS VALENCIANAS Y SU IMPACTO ECONÓMICO

1. LAS UNIVERSIDADES EN LOS AÑOS RECIENTES

- 1.1. Actividad docente
- 1.2. La competitividad de las universidades
- 1.3. Actividades de I+D y Transferencia
- 1.4. Conclusiones

2. RECURSOS Y RESULTADOS DE LAS UNIVERSIDADES

- 2.1. Recursos de las Universidades Públicas Valencianas
- 2.2. Resultados de las actividades docentes
- 2.3. Resultados de las actividades de I+D y transferencia
- 2.4. Las universidades en los *rankings* nacionales e internacionales
- 2.5. Una valoración del impacto de la crisis sobre las universidades
- 2.6. Conclusiones

3. EL IMPACTO ECONÓMICO A CORTO PLAZO DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS VALENCIANAS

- 3.1. El gasto de las universidades y otros agentes relacionados
- 3.2. Actividad y empleo generados por las universidades
- 3.3. Conclusiones

PARTE II: EL IMPACTO DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS A LARGO PLAZO Y LA MODERNIZACIÓN DE LA ECONOMÍA

4. CONTRIBUCIONES A LARGO PLAZO DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS VALENCIANAS

- 4.1. Generación de capital humano
- 4.2. Creación de capital tecnológico
- 4.3. Aumento de la recaudación fiscal y de la seguridad social
- 4.4. Rentabilidad fiscal del gasto público en las universidades
- 4.5. Contribución al crecimiento y la renta per cápita
- 4.6. Conclusiones

5. LAS UNIVERSIDADES, LOS UNIVERSITARIOS Y LA MODERNIZACIÓN DE LA ECONOMÍA VALENCIANA

- 5.1. La economía del conocimiento en la Comunitat Valenciana: trayectoria comparada
- 5.2. La transformación de la economía valenciana
- 5.3. Perspectivas y palancas del empleo universitario
- 5.4. Conclusiones

APÉNDICES

- Apéndice 1. Agrupaciones de los grados/másteres ofertados por el SUPV
- Apéndice 2. Encuesta de los estudiantes del SUPV en 2015
- Apéndice 3. La metodología *input-output*
- Apéndice 4. Impacto económico del SUPV por universidades
- Apéndice 5. Notas técnicas

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS